



T.C.
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

Sayı : B.30.2.İYE.0.18.11.00/ 3372-327

İZMİR

Konu :Türkiye Planlama Okulları Birliği (TUPOB) 2010 yılı (6.Dönem)
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Dönem Başkanlığı Eylem Planı

18.. / 05 / 2010

TMMOB Şehir Plancıları Odası Genel Başkanlığı'na

TUPOB 6. Dönem Başkanlığı, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu dönem Bölümümüzce yapılan çalışmalar ve yapılacak eylemleri belirlemek üzere düzenlenen toplantılar ve elde edilen sonuçlar aşağıda özetlenmektedir:

1. 8.2.2010 tarihinde İzmir Dokuz Eylül Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde, her iki Bölümün Bölüm başkanları ve temsilcilerinin ve Şehir Plancıları Odası (ŞPO) İzmir Şubesi Başkanı ve sekreteryesinin katılımıyla evrak devir teslimi ve ön hazırlık toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Bu toplantıda, Şehir Plancıları Odası Genel Kurulu'na iletilmek üzere "Eğitimde Kaliteyi Geliştirme ve Akreditasyon", "Mesleki Yetkinlik ve Yeterlilik" konularında Meslek Odamızın görüşünün alınması benimsenmiştir. Bu konu, Mart ayında gerçekleştirilmiş olan ŞPO Genel Kurulu'na İzmir Şubesi Başkanı Sn. Tolga Çilingir aracılığıyla iletilmiş ve Genel Kurulda bu konuyu ŞPO bünyesinde çalışmak üzere bir komisyon oluşturulmuştur.

2. ŞPO Genel Kurulunun Mart ayında toplanması ve seçimlerin yapılmasının ardından 26 Nisan 2010 tarihinde İYTE' de bir toplantı düzenlenmiştir. İYTE Şehir ve Bölge Planlama Bölüm Başkanı ve temsilcilerinin yanı sıra, bir önceki dönem başkanlığını yürüten Dokuz Eylül Üniversitesi'nden Bölüm Başkanı Sn. Emel Göksu ve bir sonraki dönem başkanlığını yürütecek Mersin Üniversitesi'nden Sn. Fikret Zorlu, ŞPO Yeni Genel Başkanı Sn. Necati Uyar ve bir önceki ŞPO Genel Başkanı Sn. Tarık Şengül ve ŞPO İzmir Şubesi Başkanı Sn. Gökhan Erkan ve bir önceki dönem Şube Başkanı Sn. Tolga Çilingir ve şube sekreteryesinin katılımıyla bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

Bu toplantıda öncelikle MİDEKON Dönem Başkanı Sn. Zekai Görgülü tarafından TUPOB Dönem Başkanlığı'na iletilen, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında Mimarlık Genel Alanına ilişkin olarak hazırlanmış olan tablo değerlendirilmiş ve tablo üzerinde düzeltmeler yapılmıştır. Gerek Sn. Görgülü'nün göndermiş olduğu tablo, gerekse de bu tablo üzerindeki düzeltmeler tüm bölümlerimize elektronik posta ile gönderilmiş ve görüş istenmiştir.





T.C.
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

07.05.2010 tarihinde İstanbul'daki MİDEKON toplantısına; Peyzaj Mimarlığı, İç Mimarlık, Endüstri Ürünleri Tasarımı Akademik Konseyleri dönem başkanlarının yanı sıra TUPOB Dönem Başkanlığı olarak katılım sağlanmıştır. Bu toplantıda, ağırlıklı olarak, "Mimarlık Genel Alanı" ve bunun altında "Mimarlık/Planlama/Tasarım" Temel Alanı sınıflaması tartışılmıştır. TUPOB olarak bu toplantıda; "Genel Alan" tanımının "Mimarlık – Planlama – Endüstriyel Tasarım" olarak belirlenmesi görüşü dile getirilmiştir. Bu görüş, İç Mimarlık, Peyzaj Mimarlığı ve Endüstri Ürünleri Tasarımı Akademik Konseyleri dönem başkanlarıca da benimsenmiştir. Gerek "genel alan ve temel alan" sınıflaması, gerekse de ulusal yeterlilikler çerçevesi çalışmaları MİDEKON tarafından devam edecek ve kesinlik kazanacaktır.

3. 26 Nisan 2010 tarihinde İYTE' de düzenlenen toplantıda, İYTE tarafından bir önceki dönem çalışmaları ve sonuçlarına dayanarak hazırlanmış olan "Eylem Planı Önerisi" değerlendirilmiştir. Toplantı sonuçlarına göre 2010 yılında gerçekleştirilmesi öngörülen eylemler, öncelik sırasına göre şöyle belirlenmiştir.

3.1. Türkiye Planlama Okulları Birliği (TUPOB) İşbirliği Ön Protokolü'nün, gözden geçirilmesi, kesinleştirilmesi ve imza altına alınması. **(Taslak İYTE tarafından hazırlanacaktır.)**

3.2. TUPOB Karar Defterinin oluşturulması ve bundan sonra alınacak kararların bu deftere işlenmesinin sağlanması. **(Karar Defteri İYTE tarafından hazırlanacaktır.)**

3.3. Açılmış olan yeni "Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri"ne TUPOB'a katılmaları konusunda çağrı yapılması (Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Denizli Pamukkale Üniversitesi vb.). **(Çağrı İYTE tarafından yapılacaktır.)**

3.4. Bu dönem içinde; yeterli akademik kadroya ve teknik ve sosyal altyapıya sahip olmadan yeni planlama bölümlerinin açılmaması konusunda MİDEKON'a ve YÖK'e gerekçeli bir rapor sunulması.

Bu eylemde bir önceki dönemde 4 no lu komisyon olarak isimlendirilmiş olan "Yeni Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinin Açılmasında Kullanılacak Kriterler Komisyonu" nun, 2009 yılında toplamış olduğu verilerden yararlanılarak İYTE tarafından bir rapor hazırlanacaktır. Bu raporda, mevcut bölümlerin, özellikle de yeni açılan bölümlerin yaşamakta olduğu sorunların açıklıkla ve sistematik bir biçimde yer alması gerekmektedir. 2009 yılında toplanan veriler içinde üç üniversitemiz GYTE, YTÜ, İYTE sorunlara ilişkin bilgileri göndermişlerdir ancak diğer bölümlerin de sorunlarına ilişkin bilgiye gereksinim duyulmaktadır. Bu nedenle Ek:1 de verilen "sorunlar" tablosunun doldurularak, bir ay içinde gönderilmesi gerekmektedir.



T.C.
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

(15 Haziran 2010 tarihine dek Dokuz Eylül Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Mimar Sinan Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Mersin Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi, Bozok Üniversitesi, tarafından sorunlar tablosunun doldurularak semahatozdemir@iyte.edu.tr adresine gönderilmesi beklenmektedir.)

3.5. YÖK'ün ve MİDEKON' un da gündeminde olan ve "Ulusal yeterlilikler çerçevesi"ni oluşturmak üzere ve ileride gündeme gelecek akreditasyon ve mesleki yetkinlik konularına altlık oluşturmak üzere, lisans eğitimi alan bir şehir plancısının sahip olması gereken yeterliliklerin neler olduğunun belirlenmesi gerekmektedir. Bu yeterliliklerin, "program çıktıları" olarak tanımlanması çalışmalarına bazı bölümlerde başlanmıştır. Bu kriterlerin belirlenmesinde AESOP (Avrupa Planlama Okulları Birliği) ve PAB (ABD Planlama Akreditasyon Kurulu) tarafından belirlenmiş olan kriterlerden de yararlanılabilir.

TUPOB olarak, lisans düzeyinde verdiğimiz eğitimin (ileride lisansüstü eğitim için de tamamlanmalıdır) hangi kalitelere sahip olması gerektiğini belirlememiz gerekmektedir. Bu nedenle başlangıç olarak, Ek:2 de sunulan soru formatında tüm bölümlerimizin lisans eğitimlerinde nasıl bir şehir plancısı yetiştirmeyi hedeflediğini belirlemesi gerekmektedir. (15 Haziran 2010 tarihine dek, lisans eğitimi veren her bölümümüzün, Ek:2 de verilen soruları yanıtlarak, semahatozdemir@iyte.edu.tr adresine göndermesi beklenmektedir.)

3.6. Tüm bölümlerimizin yılda iki kez düzenlenen TUPOB toplantılarına, bölüm başkanları ve TUPOB koordinatörleri olmak üzere en az iki öğretim üyesiyle yetkili olarak katılması, eşgüdüm ve işbirliğinin sağlanmasını kolaylaştıracaktır. Öngörülen katılım düzeyinin sağlanabilmesi için tüm bölümlerin "TUPOB koordinatörlerini" belirlemesi ve Fakülte bütçelerinde düzenli olarak bu yollukların yer almasının sağlanması gerekmektedir. (2011 fakülte bütçelerinin oluşturulması aşamasında bölüm başkanlıklarınca bu girişimin gerçekleştirilmesi beklenmektedir.)

3.7. Gerek bölüm başkanlarının, gerekse de TUPOB koordinatörlerinin toplantılara katılması için yapılacak görevlendirmelerde sorun çıkmasını engellemek adına, tüm bölümlerimizin dekanlık ve rektörlüklerini, bölümlerinin TUPOB üyeliği konusunda bilgilendirmesinde yarar olacağı düşünülmektedir. (2010 yılı içinde tüm bölümler tarafından bu bilgilendirmelerin yapılması beklenmektedir.)



T.C.
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

3.8. ŞPO Genel Merkezi web sitesi üzerinden TUPOB web sitesine ulaşılmaktadır, tüm bölümlerin kendi web sitelerinden, TUPOB bağlantılarını yapmalarında büyük yarar vardır. (2010 yılında tüm bölümlerin web üzerinden TUPOB bağlantılarını yapması beklenmektedir.)

3.9. 2010 yılı TUPOB 1. toplantısının 28-29 Haziran 2010 tarihinde İYTE yerleşkesinde yapılması planlanmıştır. Katılımcılarımızın İYTE yurtlarında kalması olanağı sağlanmıştır. Yurtlarımız iki katlı yapılarda yer alan, her birimin içinde banyosu ve tuvaleti olan müstakil, iki kişilik dairelerden oluşmaktadır. Yurt Müdürlüğü ile yaptığımız görüşme sonucunda her dairede tek kişinin de kalabileceği belirtilmiştir. (Web sitemizden yurtlarımızı görebilirsiniz.) Ancak kesin sayının belirlenebilmesi için 10 Haziran 2010 tarihine dek nicelsaygin@iyte.edu.tr adresine yurtlarımızda kalmak isteyen konuklarımızın isim bildirmesi gerekmektedir. (Nicel Saygın iş telefonu: 0232 750 70 52, cep tlf: 505 911 38 00)

İzmir'de kalma konusunda ikinci seçenek ise Alsancak'da, Şehir Plancıları Odası İzmir Şubesi kanalıyla yer ayırtabileceğiniz Yaman Otel 'dir. Şehirde kalmak isteyen konuklarımızın ise Şehir Plancıları Odası İzmir Şubesi Sekreter Yard. Sn. Nuray Çolak'ı nuray.colak1@hotmail.com veya spoizmir@spo.org.tr adresine bilgi vermesi gerekmektedir. (Nuray Çolak iş telefonu: 0232 422 28 90 – 0232 4214190, cep tlf: 0554 726 92 93)

Toplantı süresince İzmir – İYTE arasında sabah ve akşam servis olanağı sağlanacaktır.

3.10. 2010 yılının ikinci yarısında yapılması planlanan eylemler ise şöyle özetlenebilir;

a. Mesleki yetkinlik ve yeterlilik konusunun daha da geliştirilmesi, ölçütlerin, süreçlerin ve yetkili/sorumlu kurumların belirlenmesi amacıyla, 28-29 Haziran 2010 İYTE toplantısında görüşülerek karara bağlanması durumunda 2011 yılında bir çalıştay düzenlenmesi öngörülmektedir.

b. Bölümlerimizdeki akademik kadronun sahip olduğu uzmanlık alanlarının belirlenmesi, hangi alanlarda uzmanlaşma eksiğimizin olduğunun saptanması açısından önemlidir. Gereksinim duyulan ancak yetersiz sayıda uzmanın bulunduğu alanlarda, en donanımlı bölümlerde, gerekirse ortaklaşa, lisansüstü programlarının açılması, gelecekte akademisyen eksikliğini giderilmesini mümkün kılacaktır. TUPOB bünyesinde böyle bir veri tabanının oluşturulması, aynı uzmanlık alanlarında çalışan akademisyenlerin, kendi aralarında iletişim kurabilmeleri, ortak araştırma projeleri, jüri üyelikleri, ortak danışmanlıklar vb. oluşturmak konusunda da büyük yarar sağlayacaktır. 28-29 Haziran 2010 İYTE toplantısında, böyle bir veri tabanının oluşturulması fikri benimsenirse, 2010 ikinci dönemde bu bilgilerin bölümlerden alınması planlanmaktadır.



T.C.
İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ
MİMARLIK FAKÜLTESİ
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

c. AESOP ve benzeri uluslar arası kuruluşlara bölümlerimizin üye olmasını/aidat ödenmesini kolaylaştıracak yolların neler olabileceği konusunda araştırma yapılacaktır. Bu konuda daha önceden deneyimi olan bölümlerin 28-29 Haziran 2010 İYTE toplantısında bu deneyimlerini paylaşmaları beklenmektedir.

d. Özellikle akademik kadrosu güçlü ve doktora eğitimi deneyimi olan bölümlerimizde, her yıl düzenli olarak, “**doktora öğrencileri seminerleri/buluşmaları**”nın altyapısını oluşturmak üzere 28-29 Haziran toplantısında görüş toplamak ve 2011 yılında bu buluşmayı gerçekleştirecek bölümün belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

e. Bölümlerimizce kendi web sitelerinde, mezun veri tabanlarının, arşivlerindeki proje, harita, bitirme ödevi, analitik etüt bilgilerinin, ve ŞPO Genel Merkez ve şubelerde bulunan kitap, dergi vb. listelerinin yayınlanmasını sağlamak konusunda görüş ve yol haritası oluşturulması planlanmaktadır.

f. Bir önceki dönemde Dokuz Eylül Üniversitesi tarafından, kamu kuruluşlarında şehir plancısı olarak çalışan mezunlarımızın ve dolu /boş kadroların bilgisi alınmış, ancak bazı kurumlar eksik kalmıştır. Kurumlarla yazışarak bu eksik bilginin tamamlanması planlanmaktadır. Benzer biçimde 2009 yılında ŞPO Genel Merkezinin belediyelerimizde çalışan plancılara, dolu/boş kadrolara ilişkin bilgi toplamasına karar verilmiştir, ancak bu henüz gerçekleşmemiştir. 26 Nisan 2010 tarihinde İYTE’de yapılmış olan toplantıda bu konu gündeme getirilmiştir. Eksik bilgilerin tamamlanmasından sonra bu verilerin analizi yapılacak ve TUPOB toplantılarında değerlendirilecektir.

Haziran ayında tüm bölümlerimizi en geniş katılımı İYTE’de görmek dileğiyle, size iyi günler ve çalışmalarınızda başarılar diliyorum.

Doç.Dr.Semahat ÖZDEMİR
TUPOB 6. Dönem Başkanı

EK1: Bölüm sorunlarının belirlenmesine ilişkin hazırlanmış soru formu,
EK2: Şehir ve Bölge Planlama Lisans Eğitiminde mezunların sahip olması gereken yeterliliklerin belirlenmesine ilişkin soru formu.

EK:1

Bölüm Sorunları Tespiti Çalışması –SORULAR-

TUPOB 5. Koordinasyon Toplantısı Kararları, Karar No: 9 uyarınca istenen bölüm sorun tespit raporlarına veri teşkil edecek sorular 7 ana bölümde ele alınmıştır:

I. İdari Örgütlenme Sorunları

SORU 1. Bölümün idari örgütlenme sorunları ne düzeydedir? (ör: bölümün bağımsız karar alma ve kendi kendini yönetebilme düzeyi, program oluşturma, program amaç ve hedeflerine akademik üyeler dışındaki katılım düzeyi, idari kadrolar için yeterli istihdamın sağlanıp sağlanmadığı vb.)

II. Coğrafi Konuma Bağlı Sorunlar

SORU 2. Bölümün bulunduğu coğrafi konumdan kaynaklanan sorunlar nelerdir? (ör: kamu ulaşım servislerine erişim, iş amaçlı yolculuk süresi, kentsel sosyal servislere erişim, doğal ve çevresel koşullar vb.)

III. Kadro Sorunları

SORU 3. Bölümün istihdam politikası var mı? Mevcut kadrolar ve kadro talepleri ile ilgili sizce en temel sorunlar nelerdir?

IV. Akademik Altyapı ve Yeterlilik Sorunları

SORU 4. Bölümün akademik araştırmaları yürütmesinde engel teşkil eden temel sorun alanları nelerdir? (ör: Ders yükleri, Fiziksel çalışma koşulları, Teşvik ve ödenekler, ortak çalışma ve uzmanlık alanlarının eksikliği vb.)

V. Mekânsal ve Teknik Altyapı Sorunları

SORU 5. Bölümün kurumsal kaynaklarına yönelik temel sorunlar nelerdir? (ör: kütüphane, arşiv kullanımındaki sorunlar; sınıf, derslikler, ofisler gibi mekanların fiziksel koşulları; bilgisayar ve internet kaynak ve hizmetlerine erişim, elektrik/su kesintileri, ısıtma/soğutma sorunları vb.)

VI. Mali/Finansal Sorunlar

SORU 6. Bölümün sizce en temel finansal sorunları nelerdir? (ör: fakülte bütçesi sorunları, yurt içi yurt dışı görevlendirmelerde ödenek sorunları/yetersizlikleri, makine teçhizat alımı isteklerinin karşılanması vb.)

VII. Diğer Sorunlar

SORU 7. Sizce anketteki bölümlerde yer almayan başka sorunlar/ sorun alanları var mı? Varsa lütfen belirtiniz.

EK:2

Tema Soru: Bölümüzde nasıl bir plancı yetiştiriliyor?

Amaç: Planlama eğitimi veren planlama okullarının lisans eğitimleri çerçevesinde yetiştirilen plancı profillerini tanımlamak; böylece Mesleki Etkinlik ve Yeterlilik esaslarına ışık tutacak bilgiler elde etmek.

Cevaplanması Beklenen Sorular: (Tüm sorular sadece Lisans Eğitimine yöneliktir)

1. Mevcut lisans eğitim programınız nasıl bir şehir plancısı yetiştirmektedir? Lütfen açık görüşlerinizi ve detay bilgileri paragraf(lar) halinde belirtiniz.
2. Mevcut programınızın yetiştirdiği şehir plancısı profilini aşağıda belirtilen yetkinlik alanlarına ve eğitim programınızda verilen önem (ağırlık) derecesine göre - 1 en öncelikli değer olmak üzere - 1'den 5'e kadar sıralayınız.

Yetkinlik Alanları	Önem derecesi
Araştırma Yöntemlerinde Yetkinlik	
Fiziksel Plan Üretiminde Yetkinlik	
Tasarım Becerilerinde Yetkinlik	
Planlama Politikaları Üretiminde Yetkinlik	
Bilgisayar Destekli Plan Üretim Yöntemlerinin Kullanımı	
Yasal, Yönetimsel Mevzuatların Kullanımında Yetkinlik	
Diğer yetkinlik alanları (belirtiniz)	

3. Sizce bir şehir plancısı yetiştirirken dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir?
4. Sizce bölümünüzün planlama eğitiminde en güçlü yanı nedir?
5. Sizce bölümünüzün planlama eğitiminde en zayıf yanı nedir?
6. Mevcut programınız ile yetiştirilen plancı profilinde sizce sorunlu alanlar/konular var mıdır? Varsa, nelerdir?
7. Eğitimdeki sorunlu alanlarınız için bölümünüz yakın gelecekte ne gibi yeni yaklaşımlar geliştirmeyi düşünmektedir?
8. Bölümünüzce yakın gelecekte açmayı düşündüğünüz dersler var mıdır? Varsa, nelerdir?

TEŞEKKÜR EDERİZ.

EK OLARAK:

Bilindiği üzere, içinde Türkiye'nin de bulunduğu 16 ülkenin eğitim bakanlarınca 1999 yılında imzalanan ve 2010 yılında tamamlanması öngörülen Bologna Bildirgesi kapsamında, yüksek öğretim reformu girişimi olan "Avrupa Yüksek Öğretim Alanı" ve "Mesleki Yeterlilikler" ile ilgili süreci başlatılmıştır. Ülkemiz üniversite kurumlarının farklı mesleki alanlarında eğitim programlarının yeniden ele alınarak gözden geçirilmesi ve karşılaştırılabilir bir sisteme oturtulmasına yönelik çalışmaları içeren Bologna süreci, sağlık, hukuk ve mimarlık alanları pilot alanlar olmak üzere, çeşitli fakültelerde ve temel alanlar bazında başlatılmıştır.

Mimarlık alanında da, MOBBİG (Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları İletişim Grubu) ve TMMOB Mimarlar Odası çalışmaları doğrultusunda MİAK (Mimarlık Akreditasyon Kurulu) ve MİDEKON (Mimarlık Fakültesi Dekanları Konseyi) tarafından eğitim programlarına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. YÖK'ün Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda MİDEKON tarafından mimarlık alanında Lisans Eğitimi düzeyinde tanımlama çalışmaları devam etmektedir.

Biz de, İYTE, Mimarlık Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü olarak lisans düzeyinde eğitim programımızı yeniden gözden geçirme sürecine girmiş bulunmaktayız. Bölümümüzün program çıktılarını (a) **Bilgi** sahibi olmak, (b) **Beceri** sahibi olmak, (c) **Yetkinlik** (Kişisel ve Mesleki Yetkinlik) sahibi olmak üzere üç temaya göre gerçekleştirdik. Program çıktılarımızı bölümümüzün misyon ve vizyonu paralelinde tarif ederken, aynı zamanda da ulusal ölçekte TYUYÇ (Türkiye Yükseköğretim Ulusal Yeterlilik çerçevesi), MİAK, MİDEKON, uluslararası ölçekte ise Planning Accreditation Board (PAB) ve AESOP tarafından yapılan çalışmalardan yararlanarak tarif ettik.

Sizlere bu metni yazmamızın amacı ise, tüm planlama okullarından beklenen program çıktılarının 2010 TUBOP toplantısında görüşülebilmesi olduğu için, aşağıda belirtilmiş olan üç ana temayı, bölümünüzün lisans düzeyi eğitim görüşlerini yansıtacak şekilde detaylandırarak belirtmenizi rica etmemizdir. Aşağıdaki tablo TYUYÇ çerçevesince tanımlanmış genel hatları betimler şekilde hazırlanmıştır. Ancak sizlerden beklentimiz bu ana temaları kendi eğitim programınız çerçevesinde detaylandırarak bize iletmenizdir.

BİLGİ	BÖLÜM GÖRÜŞÜNÜZ (Bölümünüzün eğitim programına göre detaylandırınız)
Planlama alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olmak	
BECERİLER	
Planlama alanında kavramsal ve uygulama düzeyinde beceri sahibi olmak (örn. Araştırma yöntem ve tekniğini kullanabilme, kuram ve uygulamayı bütünleştirebilme...)	
YETKİNLİKLER	
Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği	
Öğrenme yetkinliği	
İletişim ve sosyal yetkinlik	
Alana özgü ve mesleki yetkinlik	